

Введено в действие приказом  
директора № 196 от 22.08. 2025г.  
директор школы интерната:



/Сабитов Ш.Н./

Принят на заседании пед.  
совета протокол № 1  
от 19.08. 2025г.



/Сабитов Ш.Н./

# **ПЛАН**

## **учебно – воспитательной работы**

### **Маскаринской**

### **школы – интернат**

### **на 2025-2026 учебный год**

# СОДЕРЖАНИЕ

## I РАЗДЕЛ

- 1.1 Анализ основных итогов школы - интернат  
за 2024– 2025 учебный год.....3 стр.
- 1.2 Основные проблемы образовательного учреждения,  
методическая тема, приоритетные цели, задачи развития  
на новый 2025 –2026 учебный год.....13 стр.

## II РАЗДЕЛ

- 2.1. Работа с педагогическими кадрами.....15 стр.
- 2.2. Реализация прав детей на образование.  
Материальное и финансовое обеспечение.....19 стр.
- 2.3. Организация учебно – воспитательной  
работы..... 21 стр.
- 2.4. Работа с родителями.....24 стр.
- 2.5. Комплексный план график внутришкольного  
контроля.....25 стр.

## III РАЗДЕЛ

- 3.1. План по организации работы по профессиональному  
определению, обучению и трудоустройству детей –  
инвалидов по Маскаринской школе – интернат  
на 2024 – 2025 учебный год.....35 стр.
- 3.2. План трудового обучения и воспитания детей в  
Маскаринской школе – интернат..... 37стр.
- 3.3. План мероприятий по реализации программы  
«Патриотическое воспитание детей».....39 стр.
- 3.4. План работы по профилактике и пресечению  
правонарушений.....40 стр.
- 3.5. План по развитию речи обучающихся и укрепление  
навыков хорошего поведения.....42 стр.
- 3.6. Мероприятия, проводимые по охране  
здоровья детей.....43 стр.

# **АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ИТОГОВ МАСКАРИНСКОЙ ШКОЛЫ - ИНТЕРНАТ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Работа школы-интерната в 2024-2025 учебном году была направлена на реализацию цели: «Совершенствование качества образования и воспитания, обновление содержания педагогических технологий в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ» и решения задач:

1. Обеспечить качественный переход в режим реализации ФГОС для детей с ОВЗ;
2. Создавать оптимальные условия для усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образования и воспитания на всех ступенях образования в соответствии с требованиями, предусмотренными ФГОС для детей с ОВЗ;
3. Формировать у обучающихся опыт самостоятельной деятельности, систему взглядов на себя, результаты своего труда и окружающий социум как основу личного мировоззрения.
4. Формировать у обучающихся нравственно – правовое сознание и поведение, соответствующее социальным нормам.
5. Повышать качество образования через использование индивидуальных образовательных программ, внедрение рабочих, экспериментальных, авторских и модифицированных программ обучения и воспитания.
6. Создавать условия для повышения мотивационной готовности педагогического коллектива образовательной организации для включения в процесс непрерывного повышения профессиональной компетентности,
7. Обобщения и представления опыта образования детей с ограниченными возможностями здоровья, а также для реализации задач развития образовательного учреждения.

В 2024-2025 учебном году школа-интернат работала по теме «Совершенствование качества образования и воспитания, обновление содержания педагогических технологий в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ». За это время вопросы современной педагогической технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ в рамках ФГОС обсуждались на педагогических советах и заседаниях ШМО. Педагоги использовали опыт других школ и создавали свои наработки, делились опытом с коллегами. Содержание обучения в школе – интернате соответствует требованиям государственных нормативных документов. Организация обучения осуществлялась по программе специальных (коррекционных) школ 8 вида под редакцией Воронковой В.В. и Примерная адаптированная основная

общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Рабочие программы учителей разработано в соответствии с учебными программами по изучаемым предметам.

Для решения цели школы – интернат был составлен план учебно-воспитательной работы, учебный план; была продолжена методическая работа школы – интернат; проводилась работа по совершенствованию системы методической, учебно - воспитательной и коррекционной работы, направленной на повышение адаптивных возможностей учащихся и выработка профессиональных навыков, применение их в жизни .

Учебный план школы-интерната на новый учебный год был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения и воспитания. Главным условием для достижения этой цели является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижения указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы - интерната на каждой ступени обучения. Последние годы прибывают дети с наиболее тяжелыми диагнозами, со слабо развитой речью и познавательными процессами. Объяснить данные показатели роста успеваемости можно только достаточно высоким профессионализмом учителей, которые применяют современные методы и приемы педагогических технологий для повышения мотивации к обучению, применяют дифференцированный и индивидуальный подход в обучении.

Тематическое планирование по всем предметам составлено учителями в соответствии с образовательными программами, соответствует базисному плану.

В тематическом планировании предусмотрены уроки на проведение контрольных, лабораторных и практических работ. Уроки развития речи, внеклассного чтения, экскурсии, их количество тоже соответствует требованиям.

Расписание занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса.

Систематически осуществляется контроль учебно-воспитательной деятельности. Использовались различные приемы внутришкольного контроля: тематический, персональный, контроль уровня знаний и умений учащихся. Использовались следующие методы работы: наблюдение, изучение документации, проверка знаний, анализ. Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Результаты контроля обсуждались на совещаниях, заседаниях методических объединений, это позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является

достаточным. Педагоги владеют методикой преподавания предметов, формами, методами и приемами работы, элементами здоровьесберегающих, компьютерных технологий, наглядность. Учителя ставят конкретные задачи, которые способствуют развитию творческих способностей, самостоятельности. На уроках используются разнообразные виды деятельности, формы и методы обучения. Прослеживается связь с другими предметами. При изучении материала прослеживается связь с жизнью, на уроках рассматриваются значительные события, произошедшие в мире. Проблемы наблюдаются в особенностях развития памяти воспитанников. Поэтому периодически необходимо повторять ранее изученные темы. По всем предметам тетради ведутся аккуратно, все записи соответствуют темам урока.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется педагогическими работниками в составе 24 человек: 18 учителей из них (4 внешние совместители), 6 воспитателей;

по образованию:

высшее – 21 человека

среднее специальное – 3 человека;

по квалификации:

высшая квалификационная категория – 6 педагогов,

I квалификационная категория – 12 педагогов,

соответствуют занимаемой должности – 3 педагога.

На начало 2024 – 2025 учебного года было укомплектовано 6 классов – комплектов, всего 54 воспитанников.

В 2024-2025 учебном году рабочие учебные программы реализованы в полном объеме. Администрацией школы – интерната осуществляется контроль: через проверку рабочих программ, посещение уроков, проверку электронных журналов на основании чего пишутся справки, издаются приказы, проводятся совещания.

В этом учебном году с целью выявления уровня сформированности знаний, умений и навыков традиционно проводились административные контрольные работы по письму и развитию речи, математике, чтению (проверка техники чтения).

Обучающиеся умеют пользоваться помощью учителя, учебными принадлежностями, проверять работу по образцу, работать с учебником, ориентироваться в задании. Основная проблема неумение сконцентрировать внимание.

С целью активизации познавательной деятельности обучающихся, привитие интереса к предмету были проведены предметные недели. Даны открытые уроки, проведены внеклассные мероприятия.

Еще не повзрослев, не став самостоятельными, не имея опыта принятия решений, выпускники школы-интерната должны определиться в таком важном вопросе, как выбор профессионального пути, поэтому в течение всего учебно-воспитательного процесса в нашей школе-интернате считаем необходимым ориентировать воспитанников на осознанный выбор профессии, ставим конкретную цель: приобретение знаний и умений, необходимых при выборе

профессии, продвижение в процессе принятия объективного решения о выборе профессионального пути. Для реализации цели в жизнь ставим задачи:

- обогащение представления детей о мире профессий;
- выявление интересов, склонностей, особенностей воспитанников;
- развитие свойств личности, необходимых для самостоятельной трудовой деятельности;
- формирование представлений в реальном применении полученных знаний, умений, навыков в выбранной сфере деятельности;
- развитие трудовой дисциплины и профессиональной зрелости.
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;

В этом учебном году неоднократно проверялись электронные (классные) журналы, журналы факультативных занятий. В целом классные руководители, учителя - предметники ответственно относятся к заполнению журналов.

Кроме того были запланированы и проведены выборочная проверка тетрадей по математике «Дозировка классной и домашней работы», проверка тетрадей по письму во всех классах, выборочная проверка дневников обучающихся 5-9 классов «Систематичность выставления отметок ученикам». В результате этих проверок установлено:

- объем домашнего задания соответствует норме;
- учителя – предметники регулярно выставляют отметки в дневник ученикам.

Вся учебно – воспитательная работа имела коррекционную направленность, ее осуществляли учителя, воспитатели, логопед, которые проводили работу, направленную на полное устранение речевых нарушений у обучающихся;

формировали у них умений правильно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме, развивали навыки речевого общения, корректировали физические и психические особенности развития детей.

Основные направления коррекционной работы:

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы (релаксационные упражнения для мимики лица, драматизация, чтение по ролям и так далее).

- стимуляция сенсорно – перцептивной деятельности (развитие всех форм восприятия),
- развитие социально - бытовой ориентировки,
- активизация социальных потребностей и развитие умений работать самостоятельно,
- развитие познавательной активности и познавательных интересов,
- развитие эмоционально - волевой сферы и положительных качеств личности,
- повышение работоспособности организма, укрепление и сохранение здоровья
- лечение заболеваний, профилактика их осложнений и обострений.
- развитие речи, овладение техникой речи.
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Коррекционные курсы наряду с обязательными занятиями обеспечивали индивидуальный подход к обучающимся с учетом состояния их возможностей, познавательной активности, личностных особенностей для максимальной коррекции различных по степени выраженности и сложности дефектов развития.

Методическая работа – основной вид образовательной деятельности, представляющей собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы - интерната, учителями и воспитателями в целях овладения методами и приемами учебно – воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного и воспитательного процесса.

Основными формами работы МО являлись заседания по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся, проведение методической недели и работа педагогов по самообразованию. В ходе работы проводились творческие отчеты, обмен опытом по наиболее актуальным вопросам.

Предлагаемые педагогами формы и методы дали возможность обобщить опыт работы, повысить эффективность уроков, и как следствие этой работы, добиться повышения уровня обученности обучающихся. Проведенные открытые уроки и мероприятия дали возможность педагогам иначе смотреть на учебный процесс в целом и на свое участие в нем частности. Все ли возможности были использованы по созданию ситуации успеха каждого ученика, повышению мотивации обучения.

При планировании методической работы администрация и педагогический коллектив стремился отработать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Методическая работа осуществлялась на должном уровне, органично соединялась с повседневной практикой педагогов, обеспечивала личностно-ориентированный подход в организации повышения квалификации учителей и воспитателей.

Уроки учителей отличались коррекционной направленностью, они творчески подходят к подготовке уроков, используют различные формы работы, которые привлекательны для обучающихся, вызывают у них интерес и желание учиться. Множество коррекционных заданий направлено на формирование несложных причинно - следственных связей, обращается к жизненному опыту детей. Обучающиеся активно применяют технические средства обучения.

Основные недостатки в организации и проведении методической работы:

- недостаточно внимания уделено организации работы по обобщению передового опыта учителей и воспитателей.

Задачи работы МО учителей и воспитателей на 2024–2025 учебный год:

- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС

- Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

- Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС

- Совершенствовать методическую работу и проводить обмен успешной педагогической деятельности.

- Продолжить работу МО над проблемой успешного применения эффективных форм и приемов воспитания и обучения воспитанников.

- Повышать квалификацию учителей и воспитателей посредством аттестации, курсов, обеспечить постоянное освоение педагогической теории и практики.

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей и воспитателей посредством участия в профессиональных конкурсах.

Миссией школы - интерната является предоставление максимально широкого поля образовательных и воспитательных возможностей наибольшему числу обучающихся, в соответствии с их личными потенциалами, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями.

Главная идея, которой руководствуется педагогический коллектив в организации жизнедеятельности воспитанников – это идея успеха.

Школа – интернат ставит своей целью стать для ребенка местом, в котором ему хорошо, комфортно и интересно.

В основе воспитательной системы определены следующие направления деятельности, где каждый воспитанник мог бы реализовать себя в различных направлениях:

1. Познавательная деятельность. Выявление и развитие природных задатков творческих способностей, формирование готовности к самонаблюдению, самопознанию.
2. Трудовая деятельность. Воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности в жизни. Развитие потребности в творческом труде, расширение знаний в области экономики.
3. Деятельность в области формирования правовой культуры, воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности, формирование экологической культуры.
4. Деятельность в области художественного эстетического и нравственного воспитания. Развитие способностей обучающихся к приобретению умений навыков художественной деятельности, приобщение их к совокупности культурных ценностей, общечеловеческой культуры, нравственным традициям народа. Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали.
5. Спортивно – оздоровительная деятельность. Формирование основ физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни. Охрана жизни детей.
6. Формирование культуры семейных отношений, способность быть хорошим семьянином и жить счастливой семейной жизнью.

Воспитательная работа школы - интерната охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия. Она осуществляется согласно общешкольному плану воспитательной работы и индивидуальным планам классных руководителей и воспитателей. Эта работа осуществляется по всем необходимым направлениям.

**Основной целью** воспитательной работы является:

- развитие навыка самостоятельного подхода к решению различных, жизненных ситуаций и профессионального самоопределения.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- воспитание общечеловеческих ценностей таких как: уважительное отношение обучающихся к школе-интернат, друг другу и к себе, терпимость к взглядам другого человека, чуткость, отзывчивость. Воспитание ценности дружбы и товарищества; гражданско-патриотического воспитания;
- создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности (организация праздников, конкурсов, творческих декад);
- организовать постоянную психолого-педагогическую поддержку для воспитанников и родителей;
- воспитание трудолюбия;
- формирование потребности здорового образа жизни. Создание условий для физического развития детей;
- участие в районных и республиканских конкурсах.

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану. Администрацией школы-интерната, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. На административных планерках заслушиваются отчеты классных руководителей и воспитателей, педагога - психолога о работе с трудными подростками. Проводилась постоянная индивидуальная работа с детьми и родителями, рейды в семьи, ведутся дневники наблюдений, подводятся итоги учебы и поведения. В общешкольном масштабе проводились такие мероприятия:

1. Алкоголизм, наркомания и преступность – беседа.
2. Как ты ведешь себя на улице - обсуждение.
3. Встреча с мед.сестрой:
  - разговор по душам - что нужно знать о СПИДе.
4. Вредные привычки и их последствия – беседа.
5. Прежде чем сделать – подумай – беседа.
6. Помоги себе сам – ты ведь уже взрослый – беседа и т.д.
7. Мероприятия, посвященные по профилактике экстремизма и терроризма.

В плане педагогов школы-интернат включена работа по:

- выявлению обучающихся в социально опасном положении;
- выявлению обучающихся пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе - интернат;
- профилактике нарушения поведения;

Ведется работа по предупреждению правонарушений среди воспитанников, останавливаться на достигнутом нельзя, и в новом учебном году предстоит продолжить работу в этом направлении.

Воспитательно - профилактическая деятельность постоянно находилась в поле зрения администрации школы - интерната и всего педагогического коллектива. Проблемные вопросы выносились на обсуждение педагогического совета, выросла методическая грамотность педагогов.

В основе воспитательной работы школы - интерната лежит взаимодействие педагогов и воспитанников, совместная творческая деятельность, направленное на усвоение социально- культурных, общечеловеческих ценностей общества, нравственное, гражданское становление личности учащихся.

Для обеспечения здоровьесберегающей среды в учреждении организована деятельность медицинской службы. В 2016 году получена лицензия на осуществление медицинской деятельности за номером **ЛО-16-01-005320 от 08.08.2016 года**. Согласно данной лицензии учреждение имеет право на осуществление доврачебной медицинской помощи.

В состав медицинского блока входят: кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор.

Использование здоровьесберегающих технологий в школе-интернате закладывается в структуру и формы организации учебно-воспитательного процесса. Этому вопросу уделяется повышенное внимание на всех стадиях работы школы. Расписание занятий составляется в строгом соответствии с требованиями СанПиНов. На уроках обязательными являются элементы, способствующие снижению утомляемости школьников (физминутки, тренировочные упражнения для глаз, рук, смена видов деятельности и т.п.)

Все обучающиеся обеспечены пятиразовым питанием. Питание осуществляется поварами школы - интерната. Контроль за качеством и организацией процесса приема пищи производит ответственный по питанию, медицинский работник школы - интерната.

Школа уделяет достаточное внимание организации профилактических и оздоровительных мероприятий:

- ежегодная диспансеризация обучающихся;
- прививочная работа;
- иммунопрофилактика;
- ежегодно проводится День здоровья, месячник здоровья;
- в режиме школы - интерната предусмотрены ежедневные прогулки на свежем воздухе и организация подвижных игр.

По проблемам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, медицинским персоналом школы-интерната были проведены лекции и беседы, индивидуальные беседы для учащихся: «Курить - здоровью вредить», «Опасайтесь клещей», «Охрана зрения у детей», « Наши знания о прививках», «Можно ли уберечь себя от туберкулеза?», «Осторожно! Коронавирус».

## Мероприятия по укреплению здоровья участников образовательного процесса.

| Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сроки                             | Ответственные                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|
| 1.Оформление документации «Охрана жизни и здоровья детей»: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ список диспансерных детей;</li> <li>▪ контроль за их наблюдением;</li> <li>▪ листки здоровья в классных журналах;</li> <li>▪ медкарты на каждого ребенка.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     | В течение года                    | мед.сестра,<br>кл.руководители                 |
| 2.Осуществление контроля за выполнением СанПиНа: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ санитарно - гигиеническое состояние школы- интернат, пищеблока;</li> <li>▪ световой, питьевой, воздушный режим кабинетов, спортзалов, мастерских;</li> <li>▪ соблюдение санитарно - гигиенических требований к уроку, рассаживание учащихся согласно рекомендациям;</li> <li>▪ анализ школьного расписания, предотвращение перегрузки учебными занятиями, дозирование домашних заданий.</li> </ul> | В течение года<br>Сентябрь-январь | мед.сестра,<br>кл.руководители,<br>воспитатели |
| 3.Формирование специальных медгрупп, осуществление систематического контроля за их работу, за здоровьем учащихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Октябрь                           | мед.сестра                                     |
| 4.Медосмотр воспитанников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Октябрь                           | мед.сестра                                     |
| 5. Борьба с гиподинамией: <ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультминутки;</li> <li>- организация подвижных игр</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сентябрь-май                      | мед.сестра,<br>кл.руководители,<br>воспитатели |
| 6.Осуществление контроля за обучением технологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Декабрь - апрель                  | зам.дир.                                       |
| 7.Проведение профилактической работы по искоренению вредных привычек у воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сентябрь-май                      | зам.дир.                                       |

### Общие выводы:

1. Поставленная цель на 2024/2025 учебный год в основном выполнена.
2. Учебный план выполнен. Учебные программы пройдены по всем предметам.

3. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.
4. Формы и методы ВШК соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.
5. Методическая тема школы-интерната и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой - интернат.
6. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.

Наряду с положительными результатами имеются недостатки:

1. Необходимо продумать индивидуальную работу с воспитанниками, направленную на ликвидацию пробелов в знаниях, умениях, навыках обучающихся, как на уроках, так и во внеурочное время; продолжать использовать новые образовательные технологии; совершенствовать работу по развитию памяти, внимания, мышления.

Уровень аттестации недостаточный: мало учителей и воспитателей с высшей категорией.

2. Педагогам необходимо пройти курсовую переподготовку по предмету.

Анализ способствует развитию школы и всех ее подсистем. Определяет ближайшие планируемые цели, задачи и направления работы руководящего и педагогического состава по созданию специально коррекционно - развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Основные проблемы образовательного учреждения, методическая тема, приоритетные цели, задачи развития на новый 2025-2026 учебный год.**

**Тема: «Совершенствование качества образования и воспитания, обновление содержания педагогических технологий в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ»**

В соответствии с темой работы, учетом приоритетных направлений современной системы образования, а так же с учетом адаптированной образовательной программы, перед педагогическим коллективом поставлены следующие цели и задачи.

**Цель:** создание модели непрерывного качественного образования для обучающихся с различными потенциальными возможностями, способствующей адаптации в обществе и получению максимально возможного уровня образования, в соответствии с ФГОС.

**Задачи:**

1. Обеспечить качественный переход в режим реализации ФГОС и ФАООП для детей с ОВЗ;

2. Создавать оптимальные условия для усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образования и воспитания на всех ступенях образования в соответствии с требованиями, предусмотренными ФГОС и ФАООП для детей с ОВЗ;

3. Формировать у обучающихся опыт самостоятельной деятельности, систему взглядов на себя, результаты своего труда и окружающий социум как основу личного мировоззрения.

4. Формировать у обучающихся нравственно – правовое сознание и поведение, соответствующее социальным нормам.

5. Повышать качество образования через использование индивидуальных образовательных программ, внедрение рабочих, экспериментальных, авторских и модифицированных программ обучения и воспитания.

6. Создавать условия для повышения мотивационной готовности педагогического коллектива образовательной организации для включения в процесс непрерывного повышения профессиональной компетентности,

7. Обобщения и представления опыта образования детей с ограниченными возможностями здоровья, а также для реализации задач развития образовательного учреждения.

8. Создавать и совершенствовать системы методической, учебно – воспитательной и коррекционной работы, направленной на повышение адаптивных возможностей учащихся и выработка профессиональных навыков, применение их в жизни.

9. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

**Проблемы:**

- В современных условиях выпускник должен быть мобильным, умеющим приспособиться к быстроменяющимся экономическим условиям, реализовать себя в различных областях производства. В современном обществе достойное и качественное образование является одним из немногих гарантов, обеспечивающих интеграцию и социализацию ребенка в обществе.

Директор школы интернат:



/Сабитов Ш.Н./

## II Раздел

### 2.1. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

| Наименование<br>работы                         | август,<br>сентябрь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | октябрь                                                                                                                             | ноябрь                                                                                                                                                                                                                              | декабрь                                                                                     |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заседание<br>педагогического<br>совета         | 1. Итоги прошед-<br>шего учебного<br>года. Задачи шко-<br>лы-интернат на<br>новый учебный<br>год.<br>2. Утверждение<br>плана работы<br>школы-интернат<br>на 2024– 2025<br>учебный год.                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     | 1. Итоги 1 четверти<br>2. Задачи школы-<br>интерната на 2<br>четверть.<br>3. «Использование<br>современных<br>технологий и<br>методов в<br>патриотическом<br>воспитании и<br>обучении детей с<br>интеллектуальными<br>нарушениями». |                                                                                             |
| Администра-<br>тивные<br>звещения              | 1. О готовности<br>школы-интерната<br>к новому учебному<br>году<br>2. О подготовке<br>материалов к<br>награждению<br>педагогов                                                                                                                                                                                                           | 1. О работе с<br>детьми «группы<br>риска»                                                                                           | 1. Анализ выпол-<br>нения плана,<br>внутришкольного<br>контроля за 1<br>четверть                                                                                                                                                    |                                                                                             |
| Производст-<br>венные<br>звещения              | 1. Утверждение<br>плана работы<br>Общего собрания<br>работников на<br>новый учебный<br>год.<br>2. Аттестация<br>учителей и<br>воспитателей.<br>3. Обеспечение<br>обучающихся<br>качес-<br>твенным пятиразо-<br>вым бесплатным<br>питанием.<br>4. Выполнение еди-<br>ных требований и<br>соблюдение пра-<br>вил внутреннего<br>распорядка | 1. Об обеспечении<br>санитарно –<br>гигиенического<br>режима в учебных<br>кабинетах,<br>мастерских                                  |                                                                                                                                                                                                                                     | 1. О подготовке<br>к Новогодним<br>праздникам и<br>каникулам                                |
| Семинары,<br>заседания МО<br>открытые<br>уроки | 1. Заседание ШМО<br>2. Открытые<br>трудоустройства                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. Открытые уроки<br>и мероприятия по<br>технологии.<br>2. Открытые<br>мероприятия<br>воспитателей:<br>творческая<br>деятельность и | 1. Заседания ШМО<br>2. . Открытые уроки<br>и мероприятия по<br>логопедии<br>3. Открытые<br>мероприятия<br>воспитателей:<br>творческая                                                                                               | 1. . Открытые<br>уроки и<br>мероприятия по<br>русскому,<br>родному языкам<br>и литературе . |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | беседа.                                                                                                                                                                                                                                                                 | деятельность и беседа.                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |
| <b>5. Аттестация учителей и воспитателей</b> | <p>1. Доведение до педагогического коллектива информации об итогах аттестаций за прошедший учебный год и задачах аттестаций на новый учебный год.<br/>(Производственные совещания)</p> <p>2. Определение форм и сроков изучения деятельности аттестуемых педагогов.</p> <p>3. Подготовка документов к аттестации.</p> | <p>1. Изучение документации (тематических поурочных, планов, планов воспитательной работы)</p> <p>2. Посещение учебных и вне учебных занятий аттестуемых педагогов .</p> <p>3. Изучение деятельности педагогов по формированию и обогащению творческой лаборатории.</p> | <p>1. Изучение методической работы аттестуемых педагогов.</p> <p>2. Посещение учебных и вне учебных занятий аттестуемых педагогов.</p> |                                                                                                                                                                                                     |
| <b>6. Смотры и конкурсы</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>1. Конкурс рисунков на темы: «Осень», «Сбор урожая»</p> <p>2. Конкурс на лучший плакат.</p>                                                                                                                                                                          | 1. Конкурс на лучший плакат                                                                                                            | <p>1. Конкурс на лучшее оформление классов и групп к новогоднему празднику</p> <p>2. Подведение итогов ежемесячного конкурса «Чистота и порядок - залог здоровья» за 1 полугодие между группами</p> |
| <b>7. Работа над документами</b>             | <p>1. Подготовка документации для сдачи отчета ОТ и тарификации</p> <p>2. Составление:</p> <p>а) расписание уроков;</p> <p>б) режима дня;</p> <p>в) графика дежурств.</p>                                                                                                                                             | <p>1. Разработка графика контрольных работ 3-9 классов</p> <p>2. Подготовка документов к аттестации.</p>                                                                                                                                                                | 1. Разработка текстов административных контрольных работ за 1 полугодие                                                                | 1. Разработка графика отпусков                                                                                                                                                                      |

## 2.1. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ (продолжение)

|                                                             | январь                                                                                                                                                                  | февраль                                                                                                                 | март                                                                                                                                                                                                | апрель                                        | Май                                                       |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Заседание<br/>педсовета</b>                              | 1. Анализ итогов работы за 1 полугодие.<br>2. Задачи на 2 полугодие<br>3.« Современные подходы к формированию читательской грамотности у детей с ОВЗ в условиях ФГОС ». |                                                                                                                         | 1. Итоги успеваемости за 3 четверть<br>2. Задачи на 4 четверть<br>3.«Выявление и развитие профессиональных склонностей у учащихся с интеллектуальными нарушениями в процессе обучения и воспитания» |                                               | 1. О переводе и допуске обучающихся к итоговой аттестации |
| <b>Административные<br/>вещания</b>                         | 1. Анализ выполнения плана внутри школьного контроля за 1 полугодие                                                                                                     |                                                                                                                         | 1. Анализ выполнения плана внутри школьного контроля за 3 четверть                                                                                                                                  |                                               |                                                           |
| <b>Производственные<br/>вещания</b>                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                         | 1. Состояние пожарной безопасности в школе-интернате.<br>2. Организация горячего питания                                                                                                            |                                               | 1. Отчетно – выборное собрание                            |
| <b>Семинары<br/>заседания<br/>Ю,<br/>открытые<br/>уроки</b> | 1. Заседание ШМО<br>2. Открытые уроки и мероприятия по истории                                                                                                          | 1. Открытые уроки и мероприятия по физкультуре<br>2.Открытые мероприятия воспитателей:творческая деятельность и беседа. | 1.Заседание ШМО<br>2. Открытые уроки и мероприятия в начальных классах<br>3. Открытые мероприятия воспитателей: творческая деятельность и беседа.                                                   | 1. Открытые уроки и мероприятия по математике | 1. Заседание ШМО                                          |
| <b>Аттестации<br/>учителей<br/>испытатели</b>               |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |                                               |                                                           |
| <b>Смотры и</b>                                             | 1. Смотр групп и                                                                                                                                                        | 1. Конкурс                                                                                                              | 1. Конкурс на                                                                                                                                                                                       | 1.Выставка                                    | 1.Конкурс на                                              |

|                       |                                                                                                                                                            |                  |                                                                                                                      |                                                                                           |                                                                                                                               |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| конкурсы              | творческой лабораторий воспитателей и кабинетов учителей<br>2. Проведение различных соревнований.<br>3. Постановка мини – спектаклей, концертных программ. | на лучший плакат | лучший плакат                                                                                                        | «Умелые руки»                                                                             | лучший плакат<br>2.Подведение итогов ежемесячного конкурса «Чистота и порядок - залог здоровья» за 2 полугодие между группами |
| Работа над документам |                                                                                                                                                            |                  | 1. Разработка текстов директорских контрольных работ за год.<br>2.Разработка графиков контрольных работ 2-9 классов. | 1. Разработка плана на пришкольн ом участке, плана ремонта.<br>2. Подготовк а к экзаменам | 1.Подготовка к экзаменацион ных материалов, бланков строгой отчетности.<br>2.Утверждение графика отпусков.                    |

## 2.2. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВ ДЕТЕЙ НА ОБРАЗОВАНИЕ. МАТЕРИАЛЬНОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

| Наименование<br>работы                                   | август<br>сентябрь                                                                                                                                                       | октябрь                                                                                                                                                   | ноябрь | декабрь                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.Реализация<br/>прав детей на<br/>образование.</b>   | 1.Комплектова<br>ние учебных<br>классов, групп<br>(зам. дир.)<br>2. Комплектова<br>ние школьной<br>библиотеки<br>учебной и<br>методической<br>литературой.<br>(зам.дир.) | 1. Соблюдение<br>ТБ в учебных<br>кабинетах,<br>мастерских,<br>столовой,<br>интернате<br>(дир.)<br>2. Изучение<br>трудных<br>воспитанников.<br>(зам. дир.) |        |                                                                                         |
| <b>2. Материальное<br/>и финансовое<br/>обеспечение.</b> | 1. Организация<br>бесплатного<br>питания обуча<br>ющихся (дир. )<br>2. Тарификация<br>учителей (зам.<br>дир.)                                                            | 1. Ревизия<br>отопительной<br>системы (дир.)<br>2.Инвентариза<br>ция (дир.)                                                                               |        | 1. Проверка<br>выполнения<br>сметы расходов<br>по статьям<br>финансировани<br>я. (дир.) |

**(Продолжение)**

| Наименование<br>работы                                  | январь                                                                  | февраль                                                                       | март                                                                                    | апрель                                                                                                      | май |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>1.Реализация<br/>прав детей на<br/>образование.</b>  |                                                                         | 1. Состояние<br>пожарной<br>безопасност<br>и в школе –<br>интернате<br>(дир.) | 1. Проверка<br>состояния<br>парников и<br>подготовка к<br>весенним<br>работам<br>(дир.) | 1. Проверка<br>состояния<br>пришкольного<br>участка,<br>благоустройства<br>школьной<br>территории<br>(дир.) |     |
| <b>2. Материальное<br/>и финансовое<br/>обеспечение</b> | Заклучен<br>ие<br>договоров<br>контраген<br>тами и<br>поставщи<br>ками. |                                                                               |                                                                                         | 1. Подготовка к<br>ремонту школы<br>–интерната<br>(дир.)                                                    |     |

## 2.3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

| НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ                                | Сентябрь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Октябрь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ноябрь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Организация учебного процесса.                  | <p>1. Организация службы психолого-педагогической диагностики.</p> <p>2. Введение системы индивидуальных занятий, ликвидация пробелов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>1. Неделя технологий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>1. Неделя логопедии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. Организация внеучебной и воспитательной работы. | <p><b>Месячник безопасности детей: «Помни о правилах безопасности!»</b></p> <p>1. День знаний (1 сентября)</p> <p>2. День безопасности детей.</p> <p>3. День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)</p> <p>4. Утверждения плана – графика общешкольных дел, мероприятий.</p> <p>5. Утверждение плана – графика физкультурно – оздоровительных мероприятий.</p> <p>6. Проведение бесед и мероприятий соответствующих данному месячнику.</p> | <p><b>Месячник знаний: «Знание – свет, который ведет нас по жизни»</b></p> <p>1. Международный день пожилых людей (1 октября)</p> <p>2. День защиты животных (4 октября)</p> <p>3. Международный день учителя (5 октября)</p> <p>4. Всемирный день почты (9 октября)</p> <p>5. День отца в России (16 октября)</p> <p>6. Осенний бал.</p> <p>7. Конкурс плакатов и рисунков на тему «Осень» и «Сбор урожая»</p> <p>8. Проведение бесед и мероприятий соответствующих данному месячнику на уровне групп.</p> | <p><b>Месячник народного единства: «Все мы живем на одной планете»</b></p> <p>1. День народного единства (4 ноября)</p> <p>2. Классные и групповые собрания обучающихся по итогам 1 четверти.</p> <p>3. Проведение бесед и мероприятий соответствующих данному месячнику на уровне групп.</p> <p>4. День матери в России (27 ноября).</p> <p>5. День Государственного герба Российской Федерации (30 ноября)</p> <p>6. Открытое мероприятие, посвященное тематике месяца.</p> <p>7. Конкурс на лучший плакат.</p> |

| АНИИ<br>РАБОТЫ                                     | Декабрь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Январь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Февраль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Организация учебного процесса.                  | 1. Неделя русского языка и литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. Неделя общественных дисциплин (история)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. Неделя физической культуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. Организация внеучебной и воспитательной работы. | <p>Месячник гуманности и милосердия: <u>«Будем беречь друг-друга»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. День борьбы со СПИДом</li> <li>2. Декада инвалидов. Международный день инвалидов (3 декабря)</li> <li>3. День конституции РФ (12 декабря)</li> <li>4. Строительство снежного городка.</li> <li>5. Новогодний утренник.</li> <li>6. Проведение бесед на уровне групп</li> <li>7. Конкурс рисунков и плакатов на тему: «Новый год»</li> </ol> | <p>Месячник правовой культуры: <u>«Знаешь ли ты свои права и обязанности»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. День российской печати (13 января)</li> <li>2. Встреча с участковым.</li> <li>3. День снятия блокады Ленинграда (27 января)</li> <li>4. Беседы и мероприятия соответствующие данному месячнику на уровне групп.</li> <li>5. Конкурс плакатов и рисунков</li> <li>6. Открытое мероприятие, посвященное тематике месяца.</li> </ol> | <p>Месячник – спортивно – оздоровительной работы: <u>«Мое здоровье в моих руках»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарница</li> <li>2. Проведение различных соревнований</li> <li>3. Встреча с мед работником</li> <li>4. Проведение бесед о здоровом образе жизни.</li> <li>5. Вечер поэзии М.Джалиля.</li> <li>6. День защитника Отечества.</li> <li>7. Открытое мероприятие, посвященное тематике месяца.</li> </ol> |

| АНИИ<br>РАБОТЫ                                                  | Март                                                                                                                                                                                                                                                                          | Апрель                                                                                                                                                                                                                                 | Май                                                                                                                                                                                                                                            | Июнь                                              |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1.Организа<br>ция учебного<br>процесса.                         | 1. Неделя обучающихся<br>начальных классов.                                                                                                                                                                                                                                   | 1.Неделя математики                                                                                                                                                                                                                    | 1 Итоговая аттестация<br>(2-9 кл – контрольные работы)                                                                                                                                                                                         | 1 Итоговая<br>аттестация<br>( экзамен в<br>9 кл.) |
| 2.Организа<br>ция<br>внеучебной и<br>воспитатель<br>ной работы. | Месячник культуры,<br>театра и искусства:<br>« <u>Обычай, традиции и<br/>культура каждого народа<br/>это отражение его души</u> »                                                                                                                                             | Месячник<br>профориентационной<br>работы: « <u>Сто дорог – одна<br/>твоя</u> »                                                                                                                                                         | Месячник патриотического<br>воспитания: « <u>Слава тебе<br/>народ мой, страна моя</u> »                                                                                                                                                        |                                                   |
|                                                                 | 1. Праздник 8 Марта.<br>2. Беседы и мероприятия о<br>культуре театра и искусства на<br>уровне групп. (27 марта)<br>3. Классные и групповые<br>собрания по итогам III четверти.<br>4. Конкурс рисунков и плакатов.<br>5. Открытое мероприятие,<br>посвященное тематике месяца. | 1. День здоровья<br>2. День космонавтики.(12 апреля)<br>3. Вечер поэзии (Г.Тукай).<br>4. Беседы и мероприятия<br>соответствующие данному<br>месячнику на уровне групп.<br>5. Открытое<br>мероприятие , посвященное<br>тематике месяца. | 1. День Победы.<br>2. Классные, групповые собрания<br>обучающихся по итогам учебного<br>года<br>3. Последний звонок.<br>4. Сабантуй.<br>5. Конкурс рисунков и плакатов.<br>6. Беседы на тему<br>патриотического воспитания на<br>уровне групп. |                                                   |

## 2.4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

| №п/п | Вид и содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Время                              | Ответственные                                                                                              |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Знакомство и беседа с родителями, ознакомление их с целью и обязанностями школы - интернат, знакомство их с условиями быта в школе - интернат.                                                                                                                                                          | СЕНТЯБРЬ<br>в течение года         | зам.директора ,<br>педагоги школы -<br>интернат                                                            |
| 2    | Организация переписки между детьми и родителями.                                                                                                                                                                                                                                                        | в течение года.                    | воспитатели                                                                                                |
| 3    | Обследование жилищно-бытовых условий обучающихся школы-интерната.                                                                                                                                                                                                                                       | 2 раза в год                       | воспитатели,<br>кл.руководители                                                                            |
| 4    | а) Организация родительских собраний по проблемам семейного воспитания, взаимодействия общеобразовательных учреждений с семьями обучающихся (воспитанников).<br><br>б) По вопросам воспитания детей в семье, взаимодействие в профилактике курения, алкоголизма и наркомании, укреплении здоровья детей | СЕНТЯБРЬ<br>ДЕКАБРЬ<br><br><br>МАЙ | зам.директора<br>кл.руководители<br>воспитатели<br><br><br>зам.директора<br>кл.руководители<br>воспитатели |
| 5    | Организация и проведение праздников совместно с родителями воспитанников                                                                                                                                                                                                                                | в течение года                     | зам.директора,<br>кл.руководители,<br>воспитатели                                                          |

## 2.5. КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

| №                       | Виды контроля<br>(по содержанию и объему информации)                                                     | сентябрь                                                                                                                                         |                                                          |                                               |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                         |                                                                                                          | Тема,<br>цель контроля                                                                                                                           | Формы и<br>методы контроля                               | Формы<br>подведения<br>итогов                 |
| I Тематический контроль |                                                                                                          |                                                                                                                                                  |                                                          |                                               |
| 1                       | Реализация прав детей на образование                                                                     | - наличие обучающихся<br>- наличие учебных принадлежностей<br>- горячее питание                                                                  | отчеты кл<br>руководителей,<br>отчеты<br>воспитателей    | совещания при<br>директоре                    |
| 2                       | Уровень обученности (качество ЗУН) и развития обучающихся, качество учебного процесса                    | -организация уроков повторения<br>- степень готовности детей к обучению в школе                                                                  | посещение уроков                                         | совещания при<br>директоре                    |
| 3                       | Уровень физического развития и здоровье обучающихся                                                      | -состояние здоровья обучающихся                                                                                                                  | отчет мед.сестры                                         | совещание при<br>директоре                    |
| 4                       | Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы                                                  | -организация трудовой деятельности во время с/х работ                                                                                            | посещение на полевых работах                             | совещания при<br>директоре                    |
| 5                       | Выполнение учебных программ, в т/ч практической части.                                                   |                                                                                                                                                  |                                                          |                                               |
| 6                       | Реализация ключевых задач школы - интернат:<br>гуманизация, дифференциация обучения                      |                                                                                                                                                  |                                                          |                                               |
| 7                       | Состояние преподавания ведущих и «западающих» тем – коррекция ЗУН. Ликвидация пробелов.                  | техника чтения во 2-х и 9-х классах                                                                                                              | персональное посещение уроков техн. чтения               | контроль за работой педагогических работников |
| 8                       | Инновационная, научно-методическая деятельность пед. кадров, модернизация учебно – воспитательной работы |                                                                                                                                                  |                                                          |                                               |
| 9                       | Ведение документации                                                                                     | -электронные журналы,<br>-бумажные журналы для коррекционных курсов,<br>-личные дела обучающихся,<br>-рабочие программы учителей и воспитателей. | фронтальное изучение документации                        | совещание при директоре                       |
| 10                      | Состояние учебно-материальной базы, охрана труда и техники безопасности                                  | выполнение уставных требований по технике безопасности в учебных кабинетах, группах, мастерских и в столовой                                     | обзорный контроль кабинетов, групп, мастерских, столовой | совещание при директоре                       |

## II Персональный контроль

Состояние работы учителей и воспитателей, подлежащих аттестации: посещение уроков, в/мероприятий, изучение документации

| Виды контроля<br>(по содержанию и объему информации)                                                     | октябрь                                                              |                                        |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                          | Тема,<br>цель контроля                                               | Формы и<br>методы контроля             | Формы<br>подведения<br>итогов |
| <b>I Тематический контроль</b>                                                                           |                                                                      |                                        |                               |
| Реализация прав детей на образование                                                                     |                                                                      |                                        |                               |
| Уровень обученности (качество ЗУН) и развития обучающихся, качество учебного процесса                    |                                                                      |                                        |                               |
| Уровень физического развития и здоровье учащихся                                                         | работа с детьми из группы риска                                      | посещение бесед, занятий               | совещание при директоре       |
| Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы                                                  |                                                                      |                                        |                               |
| Выполнение учебных программ, в т/ч практической части.                                                   |                                                                      |                                        |                               |
| Реализация ключевых задач школы: гуманизация, дифференциация обучения                                    |                                                                      |                                        |                               |
| Состояние преподавания ведущих и «западающих» тем – коррекция ЗУН. Ликвидация пробелов.                  | состояние преподавания русского языка в 5-8 классах                  | предметно-обобщающее посещение занятий | заседание МО (ноябрь)         |
| Инновационная, научно-методическая деятельность пед. кадров, модернизация учебно – воспитательной работы |                                                                      |                                        |                               |
| Ведение документации                                                                                     | -электронные журналы начальных классов<br>-тетради начальных классов | изучение документации                  | совещание при директоре       |
| Состояние учебно-материальной базы, охрана труда и техники безопасности                                  | наличие стендов и правил для обучающихся по технике безопасности (в  | фронтальное посещение кабинетов        | совещание при директоре       |

кабинетах швейного,  
столярного дела)

## II Персональный контроль

1 Состояние работы учителей и воспитателей, подлежащих аттестации: посещение уроков, в/мероприятий, изучение документации

| Виды контроля<br>(по содержанию и объему информации)                                                     | ноябрь                                                                                                                                                          |                                             |                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                                                          | Тема,<br>цель контроля                                                                                                                                          | Формы и<br>методы контроля                  | Формы<br>подведения<br>итогов                 |
| I Тематический контроль                                                                                  |                                                                                                                                                                 |                                             |                                               |
| Реализация прав детей на образование                                                                     | адаптация обучающихся 5-х классов в условиях предметного обучения                                                                                               | классно-обобщающий: посещение уроков, в/мер | заседание педагогического совета              |
| Уровень обученности (качество ЗУН) и развития обучающихся, качество учебного процесса                    |                                                                                                                                                                 |                                             |                                               |
| Уровень физического развития и здоровье учащихся                                                         |                                                                                                                                                                 |                                             |                                               |
| Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы                                                  |                                                                                                                                                                 |                                             |                                               |
| Выполнение учебных программ, вт/ч практической части.                                                    |                                                                                                                                                                 |                                             |                                               |
| Реализация ключевых задач школы: гуманизация, дифференциация обучения                                    |                                                                                                                                                                 |                                             |                                               |
| Состояние преподавания ведущих и «западающих» тем – коррекция ЗУН. Ликвидация пробелов.                  | состояние преподавания русского и родного языка в 9 классе                                                                                                      | предметно-обобщающее посещение уроков       | контроль за работой педагогических работников |
| Инновационная, научно-методическая деятельность пед. кадров, модернизация учебно – воспитательной работы |                                                                                                                                                                 |                                             |                                               |
| Ведение документации                                                                                     | -школьная документация в соответствии с номенклатурой школьных дел<br>-журналы факультативов и внеурочной деятельности<br>-тетради в 5-9 классов по математике. | изучение документации                       | совещание при директоре                       |

|                                                                         |                                                         |                                       |                         |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|
|                                                                         | родному и русскому языку                                |                                       |                         |
| Состояние учебно-материальной базы, охрана труда и техники безопасности | умение учителей с/х труда и технологии обращаться с ТСО | предметно-обобщающее посещение уроков | совещание при директоре |

## II Персональный контроль

Состояние работы учителей и воспитателей, подлежащих аттестации: посещение уроков, в/мероприятий, изучение документации

| Виды контроля<br>(по содержанию и объему информации) | декабрь                |                            |                               |
|------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------|-------------------------------|
|                                                      | Тема,<br>цель контроля | Формы и<br>методы контроля | Формы<br>подведения<br>итогов |

## I Тематический контроль

|                                                                                                          |                                                                                                                                     |                                                                                                      |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Реализация прав детей на образование                                                                     | учет посещаемости                                                                                                                   | фронтальные отчеты классных руководителей, фронтальные отчеты воспитателей                           | совещание при директоре |
| Уровень обученности (качество ЗУН) и развития обучающихся, качество учебного процесса                    | -уровень обученности за 1 полугодие по матем., рус. и род. языкам, в 5-9 классах<br>-техника чтения, развитие речи<br>воспитанность | -фронтальные административные к/работы по предметам;<br>- обобщающее. посещение.<br>Диагностирование | педсовет (январь)       |
| Уровень физического развития и здоровье учащихся                                                         |                                                                                                                                     |                                                                                                      |                         |
| Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы                                                  | организация трудовой деятельности воспитанников во время ОПТ                                                                        | фронтальное посещение занятий                                                                        | педсовет                |
| Выполнение учебных программ, вт/ч практической части.                                                    | выполнение учебных программ за 1 полугодие                                                                                          | фронтальное изучение документации                                                                    | педсовет (январь)       |
| Реализация ключевых задач школы: гуманизация, дифференциация обучения                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                      |                         |
| Состояние преподавания ведущих и «западающих» тем – коррекция ЗУН. Ликвидация пробелов.                  | результативность самоподготовок                                                                                                     | персональное посещение самоподготовок                                                                | совещание при директоре |
| Инновационная, научно-методическая деятельность пед. кадров, модернизация учебно – воспитательной работы |                                                                                                                                     |                                                                                                      |                         |
| Ведение документации                                                                                     | -состояние дневников и тетрадей обучающихся. 9 класса<br>-выполнение единого орфографического режима в начальной школе              | фронтальное изучение документации                                                                    | совещание при директоре |

|    |                                                                         |                                                                           |                                 |                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| 10 | Состояние учебно-материальной базы, охрана труда и техники безопасности | наличие необходимых средств по охране труда и ТБ, в мастерских, спортзале | фронтальное посещение кабинетов | совещание при директоре |
|----|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|

## II Персональный контроль

|   |                                                                                                                         |  |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 1 | Состояние работы учителей и воспитателей, подлежащих аттестации: посещение уроков, в/мероприятий, изучение документации |  |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

| Виды контроля<br>(по содержанию и объему информации)                                                  | Январь                                              |                                                                           |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                       | Тема,<br>цель контроля                              | Формы и<br>методы контроля                                                | Формы<br>подведения<br>итогов |
| I Тематический контроль                                                                               |                                                     |                                                                           |                               |
| Реализация прав детей на образование                                                                  |                                                     |                                                                           |                               |
| Уровень обученности (качество ЗУН) и развития обучающихся, качество учебного процесса                 |                                                     |                                                                           |                               |
| Уровень физического развития и здоровье воспитанников.                                                | уровень<br>физического<br>развития в 5-9<br>классах | фронтальное<br>тестирование                                               | совещание при<br>директоре    |
| Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы                                               |                                                     |                                                                           |                               |
| Выполнение учебных программ, в т/ч практической части.                                                |                                                     |                                                                           |                               |
| Реализация ключевых задач школы-интернат: гуманизация, дифференциация обучения                        | Работа со слабыми<br>детьми<br>(индивидуалисты)     | предметно-<br>обобщающее<br>посещение уроков,<br>изучение<br>документации | совещание при<br>директоре    |
| Состояние преподавания ведущих и «западающих» тем -коррекция ЗУН. Ликвидация пробелов.                |                                                     |                                                                           |                               |
| Инновационная, научно-методическая деятельность пед.кадров, модернизация учебно-воспитательной работы |                                                     |                                                                           |                               |
| Ведение документации                                                                                  | состояние<br>документации МО                        | изучение<br>документации                                                  | совещание при<br>директоре    |

|     |                                                            |  |  |  |
|-----|------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 10. | Состояние учебно-материальной базы, охрана труда и техники |  |  |  |
|-----|------------------------------------------------------------|--|--|--|

## II Персональный контроль

5

выполнение учебных программ, в т/ч практической части.

| Виды контроля<br>(по содержанию и объему информации)                                    | февраль                                                             |                                                 |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                         | Тема,<br>цель контроля                                              | Формы и<br>методы контроля                      | Формы<br>подведения<br>итогов |
| <b>I Тематический контроль</b>                                                          |                                                                     |                                                 |                               |
| Реализация прав детей на образование                                                    | работа с учащимися на дому, проверка выполнения учебных программ    | изучение документации                           | заседание МО (март)           |
| Уровень обученности (качество ЗУН) и развития обучающихся, качество учебного процесса   | навыки устного счета в начальных классах                            | классно-обобщающие устные к/задания             | заседание МО (март)           |
| Уровень физического развития и здоровье обучающихся                                     |                                                                     |                                                 |                               |
| Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы                                 | воспитание гражданско-патриотических качеств воспитанников          | предметно-обобщающие занятия<br>посещение бесед | совещание при директоре       |
| Выполнение учебных программ, в т/ч практической части.                                  | выполнение практической части учебных программ (швейное дело)       | предметно-обобщающее изучение документации      | педсовет март                 |
| Реализация ключевых задач школы:<br>гуманизация, дифференциация обучения                | экономическое представление на уроках и внеурочных мероприятиях     | посещение уроков и внеурочных мероприятий       | заседание МО                  |
| Состояние преподавания ведущих и «западающих» тем – коррекция ЗУН. Ликвидация пробелов. | формирование пунктуационных навыков в 7-9 классов по русскому языку | персональное посещение, тестирование            | заседание МО                  |

|                                                                                                          |                                                                              |                                               |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|
| Инновационная, научно-методическая деятельность пед. кадров, модернизация учебно – воспитательной работы | реализация нетрадиционных методик обучения (новых педагогических технологий) | предметно-обобщающее посещение уроков, беседы | заседание МО                |
| Ведение документации                                                                                     | -классные; электронные журналы 5-9 классов                                   | фронтальное изучение документации             | совещание при зам директоре |
| Состояние учебно-материальной базы, охрана труда и техники безопасности                                  |                                                                              |                                               |                             |

## II Персональный контроль

Состояние работы учителей и воспитателей, подлежащих аттестации: посещение уроков, в/мероприятий, изучение документации

| Виды контроля<br>(по содержанию и объему информации)                                    | Март                                                                                   |                                            |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                         | Тема,<br>цель контроля                                                                 | Формы и<br>методы контроля                 | Формы<br>подведения<br>итогов |
| <b>I Тематический контроль</b>                                                          |                                                                                        |                                            |                               |
| Реализация прав детей на образование                                                    |                                                                                        |                                            |                               |
| Уровень обученности (качество ЗУН) и развития обучающихся, качество учебного процесса   |                                                                                        |                                            |                               |
| Уровень физического развития и здоровье воспитанников                                   |                                                                                        |                                            |                               |
| Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы                                 |                                                                                        |                                            |                               |
| Выполнение учебных программ, вт/ч практической части.                                   | выполнение практической части учебных программ ( в начальных классах по ручному труду) | предметно-обобщающее изучение документации | педсовет                      |
| Реализация ключевых задач школы:<br>гуманизация, дифференциация обучения                |                                                                                        |                                            |                               |
| Состояние преподавания ведущих и «западающих» тем – коррекция ЗУН. Ликвидация пробелов. |                                                                                        |                                            |                               |

|                                 |                                                                                                                         |                                                                |                                             |                         |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|
| 3                               | Инновационная, научно-методическая деятельность пед. кадров, модернизация учебно – воспитательной работы                |                                                                |                                             |                         |
| 9                               | Ведение документации                                                                                                    | Состояние документов педагога организатора                     | Изучение документации педагога организатора | Совещание при директоре |
| 0                               | Состояние учебно-материальной базы, охрана труда и техники безопасности                                                 | ведение журналов по технике безопасности в учебных мастерских. | фронтальное изучение документации           | совещание при директоре |
| <b>II Персональный контроль</b> |                                                                                                                         |                                                                |                                             |                         |
|                                 | Состояние работы учителей и воспитателей, подлежащих аттестации: посещение уроков, в/мероприятий, изучение документации |                                                                |                                             |                         |

| Виды контроля<br>(по содержанию и объему информации)                                  | Апрель                                                                                     |                                      |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                       | Тема,<br>цель контроля                                                                     | Формы и<br>методы контроля           | Формы<br>подведения<br>итогов |
| <b>I Тематический контроль</b>                                                        |                                                                                            |                                      |                               |
| Реализация прав детей на образование                                                  |                                                                                            |                                      |                               |
| Уровень обученности (качество ЗУН) и развития обучающихся, качество учебного процесса | подготовка к итоговой аттестации (9кл)<br>техника чтения, письма, вычислений в 5-9 классах | контрольные работы                   | совещание при директоре       |
| Уровень физического развития и здоровье воспитанников                                 |                                                                                            |                                      |                               |
| Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы                               |                                                                                            |                                      |                               |
| Выполнение учебных программ, в т/ч практической части.                                | летняя занятость школьников<br>Выполнение практической части по СХТ                        | фронтальный сбор и анализ информации | совещание при директоре       |
| Реализация ключевых задач школы:<br>гуманизация, дифференциация обучения              | состояние работы с учащимися по подготовке их к сознательному выбору профессии             | фронтальный беседа, тестирование     | совещание при директоре       |

|                                                                                                                         |                                         |                                    |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|
| Состояние преподавания ведущих и «западающих» тем – коррекция ЗУН. Ликвидация пробелов.                                 |                                         |                                    |                         |
| Инновационная, научно-методическая деятельность пед. кадров, модернизация учебно – воспитательной работы                | итоги методической работы               | творческие отчеты руководителей МО | педсовет (май)          |
| Ведение документации                                                                                                    | выполнение учебных программ 5-9 классов | изучение документации              | совещание при директоре |
| Состояние учебно-материальной базы, охрана труда и техники безопасности                                                 |                                         |                                    |                         |
| <b>II Персональный контроль</b>                                                                                         |                                         |                                    |                         |
| Состояние работы учителей и воспитателей, подлежащих аттестации: посещение уроков, в/мероприятий, изучение документации |                                         |                                    |                         |

| Виды контроля<br>(по содержанию и объему информации)                                    | Май                                                                                       |                                                  |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                         | Тема,<br>цель контроля                                                                    | Формы и<br>методы контроля                       | Формы<br>подведения<br>итогов |
| <b>I Тематический контроль</b>                                                          |                                                                                           |                                                  |                               |
| Реализация прав детей на образование                                                    |                                                                                           |                                                  |                               |
| Уровень обученности (качество ЗУН) и развития обучающихся, качество учебного процесса   | -итоговый контроль за состоянием УВП<br>-техника чтения, письма, вычислений в 1-4 классах | Фронтальные, административные к/работы, т/чтения | совещание при директоре       |
| Уровень физического развития и здоровье воспитанников                                   |                                                                                           |                                                  |                               |
| Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы                                 |                                                                                           |                                                  |                               |
| Выполнение учебных программ, в т/ч практической части.                                  | выполнение учебных программ за учебный год                                                | фронтальное изучение документации                | педсовет                      |
| Реализация ключевых задач школы:<br>гуманизация, дифференциация обучения                |                                                                                           |                                                  |                               |
| Состояние преподавания ведущих и «западающих» тем – коррекция ЗУН. Ликвидация пробелов. |                                                                                           |                                                  |                               |

|                                                                                                          |                                                     |                                   |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| Инновационная, научно-методическая деятельность пед. кадров, модернизация учебно – воспитательной работы |                                                     |                                   |                         |
| Ведение документации                                                                                     | - электронные журналы;<br>- личные дела             | фронтальное изучение документации | совещание при директоре |
| Состояние учебно-материальной базы, охрана труда и техники безопасности                                  | выполнение учащимися правил по технике безопасности | фронтальное посещение уроков      | совещание при директоре |
| <b>II Персональный контроль</b>                                                                          |                                                     |                                   |                         |
|                                                                                                          |                                                     |                                   |                         |

| Виды контроля<br>(по содержанию и объему информации)                                  | июнь                                        |                                   |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                       | Тема,<br>цель контроля                      | Формы и<br>методы контроля        | Формы<br>подведения<br>итогов |
| <b>I Тематический контроль</b>                                                        |                                             |                                   |                               |
| Реализация прав детей на образование                                                  | обеспеченность школы учебниками             |                                   | совещание при директоре       |
| Уровень обученности (качество ЗУН) и развития обучающихся, качество учебного процесса | итоговая аттестация обучающихся             | Фронтальное посещение экзаменов   | педсовет июнь                 |
| Уровень физического развития и здоровье воспитанников                                 |                                             |                                   |                               |
| Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы                               | -работа на пришкольном участке              | Фронтальное посещение             | педсовет август               |
| Выполнение учебных программ, вт/ч практической части.                                 | комплексная проверка личных дел выпускников | Фронтальное изучение документации | совещание при директоре       |

### 3.1. ПЛАН ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОПРЕДЕЛЕНИЮ, ОБУЧЕНИЮ И ТРУДОУСТРОЙСТВУ ДЕТЕЙ- ИНВАЛИДОВ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

| №<br>п/<br>п | Мероприятия                                                           | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Срок<br>исполнения      |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1            | Ознакомление с условиями жизни                                        | Составление актов обследования жилищно-бытовых условий.<br>Проведение бесед с родителями (попечителями)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В течение учебного года |
| 2            | Оздоровительная работа с детьми-инвалидами                            | Совместная работа с управлением социальной защиты и реабилитационным центром, медицинскими работниками. Беседы и лекции на данную тему. Разработка программ по организации оздоровительной работы с детьми – инвалидами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В течение учебного года |
| 3            | Контроль за обучением и профессиональным определением детей-инвалидов | Адаптация к учебе в данной школе-интернат, обстановке и атмосфере в классе, группе. Ознакомление с трудоспособностью и возможностями детей-инвалидов. Соблюдение норм трудового и учебного времени, во избежание физических и умственных перегрузок. Разработка тестов для оценки профессиональной направленности и возможностей детей-инвалидов. Разработка рекомендаций по профессиональной ориентации. Разработка комплексных программ по подготовке детей-инвалидов к самостоятельной жизни. Проведение личных бесед. | В течение учебного года |
| 4.           | Работа по трудоустройству                                             | Наладить контакты с близлежащими организациями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Апрель                  |

|    |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 5. | Культурно-массовые мероприятия                                                                                                        | Организация и проведение вечеров, мероприятий (спортивных, художественных и т.д.) Участие детей-инвалидов в художественной самодеятельности, выставках, конкурсах на районных, школьных мероприятиях | В течение учебного года  |
| 6. | Мероприятие по развитию материально-технической базы учреждения, осуществляющих профессионально-трудовую реабилитацию детей-инвалидов | Проверка оснащённости учреждения материально-технической базы, соответствующей данной категории детей                                                                                                | В течение учебного года  |
| 7. | Работа с педагогическими кадрами                                                                                                      | Подготовка и повышение квалификации педагогических кадров по направлению их специализации в работе с детьми – инвалидами.                                                                            | В течение учебного года. |
| 8. | Пути улучшения показателей профессиональной реабилитации детей-инвалидов.                                                             | Оказание помощи в выборе профессии и специальности по формам инвалидности, контроль выхода детей-инвалидов на трудовую деятельность                                                                  | В течение учебного года  |

### 3.2. ПЛАН ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

| Виды работ                                                                                                                         | Ответственные                            | Время                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>I.</b> Изучение индивидуальных интересов и способностей обучающихся во время трудовой деятельности                              | руководители МО                          | систематически                 |
| 1. Наблюдения во время осенних работ.                                                                                              | классные руководители, воспитатели       | сентябрь                       |
| 2. Итоги наблюдения учителей и воспитателей.                                                                                       | классные руководители, воспитатели       | октябрь                        |
| <b>II.</b> Участие в весенне – осенних полевых с\х хозяйственных работах. (исходя из уровня психических и физических возможностей) | педагоги                                 | апрель, май, сентябрь, октябрь |
| 1. Обработка земли                                                                                                                 | учителя СХТ                              | май                            |
| 2. Выращивание саженцев, ростков цветов и с\х культур                                                                              | учителя СХТ                              | апрель, май                    |
| 3. Уборка урожая и заготовление семян                                                                                              | учителя СХТ                              | сентябрь                       |
| <b>III.</b> В каждом классе и группе проведение следующих бесед                                                                    | классные руководители, воспитатели       | сентябрь, апрель               |
| 1. Труд – важная ценность в жизни                                                                                                  | классные руководители, воспитатели       | сентябрь, апрель               |
| 2. Учеба – главный труд школьника                                                                                                  | классные руководители, воспитатели       | сентябрь, апрель               |
| 3. Без труда, не выловишь и рыбку из пруда и т.д.                                                                                  | классные руководители, воспитатели       | сентябрь, апрель               |
| <b>V</b> Проведение общешкольных мероприятий для укрепления трудовых навыков                                                       |                                          |                                |
| 1. Праздник урожая и труда                                                                                                         | воспитатели                              | октябрь                        |
| 2. Недели профессионально – трудовой деятельности и профориентационной работы                                                      | учителя трудовой подготовки, воспитатели | ноябрь, апрель                 |
| <b>V.</b> Занятия по ручному труду                                                                                                 |                                          |                                |

|                                                                                                         |                                                            |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                                                         |                                                            |                  |
| 1. Вышивание, вязание                                                                                   | воспитатели                                                | в течение года   |
| 2. Работа с природными материалами (глина и т.д.)                                                       | воспитатели                                                | в течение года   |
| 3. Выжигание по дереву                                                                                  | воспитатели                                                | в течение года   |
| <b>VI</b> Профессионально – трудовая подготовка                                                         |                                                            |                  |
| 1. Неделя профессионально – трудовой подготовки                                                         | учителя профессионально – трудовой подготовки, воспитатели | ноябрь<br>апрель |
| 2. Встреча с выпускниками: «Сто дорог- одна твоя»                                                       | Кл.руководители                                            | апрель           |
| <b>VII.</b> Внутришкольный контроль за организацией трудовой деятельности в школе - интернат.           | зам. директора .                                           | в течение года   |
| 1. Организация трудовой деятельности во время с\х работ                                                 | зам. директора                                             | сентябрь         |
| 2. Наличие стендов и правил для учащихся по технике безопасности (в кабинетах швейного столярного дела) | зам. директора                                             | октябрь          |
| 3. Умение учителей с\х труда и технологии обращения с ТСО                                               | зам. директора .                                           | ноябрь           |
| 4. Организация трудовой деятельности воспитанников во время ОПТ                                         | зам. директора                                             | в течение года   |
| 5. Выполнение практической части учебных программ (швейное, столярное дело)                             | зам. директора .                                           | февраль<br>март  |
| 6. Выполнение практической части по СХТ                                                                 | зам. директора .                                           | апрель           |
| 7. Состояние работы с обучающимися по подготовке их к сознательному выбору профессии                    | зам. директора .                                           | апрель, май      |

### 3.3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ»

| №<br>П/П | НАИМЕНОВАНИЕ<br>МЕРОПРИЯТИЙ                                                                                                                               | СРОКИ<br>ПРОВЕДЕНИЯ                                  | ОТВЕТСТВЕНН<br>ЫЕ<br>ИСПОЛНИТЕЛИ                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1        | Проведение конкурсов рисунков и т.д.<br>«Мой край», «Моя республика».                                                                                     | в течение года                                       | зам.директора,<br>воспитатели                              |
| 2        | Проведение конкурсов на лучшее знание<br>истории, культуры своего района.                                                                                 | май                                                  | воспитатели,<br>зам.директора,<br>учитель истории          |
| 3        | Изучение на классных часах и беседах<br>историю культуры, национальных<br>традиций.                                                                       | в течение года,<br>декабрь,<br>каждый<br>понедельник | классные<br>руководители,<br>воспитатели                   |
| 4        | Демонстрация кино-, видеопрограмм<br>патриотического содержания для детей.                                                                                | в течение года                                       | учителя,<br>воспитатели.                                   |
| 5        | Проведение уроков мужества,<br>организация лекций, бесед, встреч с<br>участниками войны в Афганистане,<br>ветеранами Вооруженных Сил,<br>ветеранами тыла. | февраль, май.                                        | классные<br>руководители ,<br>воспитатели                  |
| 6        | Проведение военно - патриотической<br>игры «Зарница»                                                                                                      | февраль                                              | учитель физкультуры.                                       |
| 7        | Проведение дня памяти поэта – героя<br>М.Джалиля.                                                                                                         | февраль                                              | воспитатели                                                |
| 8        | Конкурс рисунков «Расскажу о своей<br>семье»                                                                                                              | май                                                  | классные<br>руководители,<br>воспитатели                   |
| 9        | Проведение мероприятий по воспитанию<br>уважения к государственной символике<br>РФ и РТ.                                                                  | декабрь<br>январь                                    | учителя,<br>воспитатели,<br>классные<br>руководители       |
| 10       | Проводить анкетирования, опросы по<br>вопросам патриотического воспитания                                                                                 | май                                                  | классные<br>руководители,<br>воспитатели,<br>зам.директора |
| 11       | Проведение вечера поэзии,<br>посвященного творчеству Г.Тукая                                                                                              | апрель                                               | воспитатели                                                |
| 12       | Организация и проведение мероприятий<br>посвященных Дню Победы                                                                                            | май                                                  | классные<br>руководители,<br>воспитатели.                  |
| 13       | Проведение «Сабантуй»                                                                                                                                     | май                                                  | учитель физкультуры<br>классные<br>руководители            |

### 3.4. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ПРЕСЕЧЕНИЮ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

| №п/п | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                  | Ответственный                         | Сроки проведения              |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| 1    | Организация профилактической работы:<br>- издать приказ о создании Совета по профилактике правонарушений.                                                                                                                          | Директор<br>Зам.директора             | сентябрь                      |
| 2    | Выявить по классам «трудных» подростков из неблагополучных семей, поставить на контроль.                                                                                                                                           | Зам.директора<br>Кл.руководители      | сентябрь                      |
| 3    | Выявление неблагополучных семей и их обследование.                                                                                                                                                                                 | Зам.директора                         | сентябрь                      |
| 4    | Выявить из числа обучающихся состоящих на учете в ПНД, у нарколога                                                                                                                                                                 | Зам.директора                         | сентябрь                      |
| 5    | Проведение индивидуальных бесед с несовершеннолетними                                                                                                                                                                              | Педагоги                              | систематически                |
| 6    | Провести месячник по профилактике правонарушений.                                                                                                                                                                                  | Воспитатели                           | январь                        |
| 7    | Проведение школьных линеек на тему:<br>а) Устав школы - основной закон воспитанников.<br>б) Знай свои права и обязанности.                                                                                                         | Зам. директора                        | январь                        |
|      | Проведение классных часов и бесед на тему:<br>а) Изучение конвенции о правах ребенка.<br>б) «К чему приводит курение употребление алкоголя наркотиков».<br>в) «Обман, воровство, хулиганство, насилие-исковерканная жизнь» и т. д. | Классные руководители;<br>воспитатели | сентябрь<br>февраль<br>январь |
|      | Проведение недели общественных дисциплин:<br>а) Дискуссия на тему: «Преступление и наказание».<br>б) Встречи с работниками районного ОВД.                                                                                          | Классные руководители;<br>воспитатели | январь                        |

|    |                                                                                                                              |                                    |                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| 10 | Ознакомление и обсуждение газетных статей по данной тематике                                                                 | Классные руководители; воспитатели | систематически                 |
| 11 | Просмотр кинофильмов по данной тематике, с последующим обсуждением.                                                          | Классные руководители; воспитатели | систематически                 |
| 12 | Конкурс рисунков, выпуск стенгазет по данной тематике                                                                        | Классные руководители; воспитатели | январь                         |
| 13 | Организационная работа с родителями:<br>- проводить родительские собрания.<br>- проводить индивидуальные беседы с родителями | Классные руководители, воспитатели | декабрь, май<br>систематически |

./

I

### 3.5. ПЛАН ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ И УКРЕПЛЕНИЮ НАВЫКОВ ХОРОШЕГО ПОВЕДЕНИЯ

| №/п | Содержание работы                                                                                                | Ответственные исполнители          | Сроки проведения |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------|
| 1.  | Изучение индивидуальных интересов и способностей обучающихся                                                     | классные руководители, воспитатели | сентябрь         |
| 2.  | Итоги наблюдения и изучения учителей и воспитателей. Предполагаемые планы дальнейшей работы                      | классные руководители, воспитатели | ноябрь           |
| 3.  | Все предметные недели должны проходить исходя из методической темы школы-интерната, обеспечив ее выполнение      | учителя                            | систематически   |
|     |                                                                                                                  | воспитатели                        | систематически   |
| 4.  | Воспитательные мероприятия и беседы направлены на укрепление навыков хорошего поведения и развитию речи ребенка. | воспитатели                        | систематически   |
| 5.  | Организация и проведение мероприятий по воспитанию уважения и дружбы между обучающимися.                         |                                    |                  |
| 6.  | Организация и проведение конкурса хороших чтецов.                                                                | учителя родного и русского языка   | систематически   |

### 3.6. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОВОДИМЫЕ ПО ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

| Вид работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответственные                                                                                                                                                                                                      | Сроки                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Связь с медицинскими работниками.</b></p> <p>Заведение карточек здоровья учащихся.<br/>Контроль за прививками от заразных болезней.<br/>Осторожно, грипп (мероприятия, проводимые по профилактике и лечению гриппа).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>медсестра<br/>медсестра<br/>медсестра<br/>воспитатели</p>                                                                                                                                                       | <p>сентябрь<br/>систематически<br/>во время<br/>эпидемии гриппа</p>                                                                                                  |
| <p><b>В каждом классе и группе проведение<br/>едующих бесед.</b></p> <p>«кто не курит и не пьет, тот здоровье – сбережёт»<br/>«убийственная сигарета»<br/>«Водка растрата, горька за неё расплата»<br/>«Наркотики - чума XXI века»<br/>«Режим дня - для чего он нужен»<br/>«Будем чистыми»<br/>«Вода – источник жизни»<br/>«Занятия спортом – это ведение здорового образа жизни»<br/>«Наши знания о прививках»</p>                                                                                                                                                        | <p>кл. руководители<br/>воспитатели</p>                                                                                                                                                                            | <p>в течение года</p> <p>в течение года<br/>в течение года<br/>в течение года<br/>в течение года<br/>в течение года<br/>в течение года<br/>февраль</p> <p>апрель</p> |
| <p><b>1.Режим активного образа жизни.</b></p> <p>1. В здоровом теле - здоровый дух!<br/>/Уроки физкультуры и уроки здоровья. Проведение<br/>х с большей пользой для здоровья учащихся./</p> <p>2. Здоровье – богатство /организация на свежем<br/>воздухе подвижных тренировок, общественно<br/>полезной работы, экскурсии на природу.</p> <p>3. Организация кросса.</p> <p>4. «Веселые старты» между группами.</p> <p>5. Соревнования по шашкам и шахматам.</p> <p>6. Проведение «Зарницы».</p> <p>7. Командные игры :<br/>1) футбол<br/>2) хоккей</p> <p>8.Сабантуй.</p> | <p>учителя-<br/>предметники,<br/>кл.руководители и<br/>воспитатели</p> <p>учитель физ.культ.<br/>воспитатели<br/>учитель физ.культ.<br/>учитель физ.культ.</p> <p>учитель физ.культ.</p> <p>учитель физ.культ.</p> | <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>февраль<br/>февраль<br/>в течение года<br/>февраль</p> <p>В течение года<br/>зимой<br/>май</p>                        |
| <p><b>IV.Пропаганда здорового образа жизни.</b></p> <p>2. Контроль за правильным питанием учащихся в<br/>школьной столовой.</p> <p>3.Спид – чума XXI века /заразная, страшная<br/>болезнь меры предосторожности/.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>мед.сестра</p> <p>воспитатели,<br/>кл.руководители</p>                                                                                                                                                          | <p>в течение года</p> <p>декабрь</p>                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <p>— дети природы /о лекарственных<br/>х ,растущих в нашей республике: сборе,<br/>ении и применении их./</p> <p>истота — залог здоровья /личная гигиена<br/>итанника, содержание в чистоте столовой,<br/>ы, интерната, пришкольного участка.<br/>Каждодневный план /режим дня учащегося и его<br/>олнение./</p> <p>Спид, курение, алкоголизм, наркомания —<br/>оприятия по борьбе с этими болезнями :</p> <p>а) выпуск стенгазет ;<br/>б) проведение бесед ;<br/>в) конкурс рисунков обучающихся ;<br/>г) встреча с мед. работником.</p> | <p>воспитатели</p> <p>учителя, воспи-<br/>татели, медсестра</p> <p>учителя,<br/>воспитатели</p> <p>зам.директора,<br/>воспитатели<br/>учителя</p> | <p>весна и осень</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>февраль</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|

./

Прошнуровано,  
пронумеровано  
и скреплено печатью  
144 листа(ов)

 /Ш.Н.Сабитов/

